

Tisková zpráva

Kreativně k jazykové výuce



Praha, 23. září 2011

Na dnešní konferenci pořádané k desátému výročí Evropského dne jazyků bylo 6 projektů oceněno Evropskou jazykovou cenou Label 2011. Jedná se o výjimečné a inovativní projekty z oblasti jazykového vzdělávání. Evropská jazyková cena Label je ocenění, které má za cíl podpořit kvalitní projekty ve výuce cizích jazyků, zajistit jejich větší publicitu a inspirovat další učitele k přejímání těchto aktivit do výuky. Do letošního ročníku bylo přihlášeno celkem 36 projektů.

Mezi oceněné projekty bude z rozpočtu MŠMT rozdělena částka 1 200 000 Kč. Každá z 6 oceněných institucí získá finanční odměnu 200 000 Kč určenou pro rozvoj jazykového vzdělávání, zahraniční mobilitu žáků nebo jazykové pomůcky.

Evropská jazyková cena Label je udělována ve všech zemích Evropské unie a dalších evropských zemích zapojených do Programu celoživotního učení. Na národní úrovni je za realizaci programu od roku 2007 zodpovědný Dům zahraničních služeb/Národní agentura pro evropské vzdělávací programy. V ČR již proběhlo devět ročníků Evropské jazykové ceny Label, a to v letech 2002-2010. Každý rok jsou oceňovány výjimečné projekty nebo aktivity v oblasti jazykového vzdělávání a jednou za dva roky je udělováno také individuální ocenění Evropský učitel jazyků. Cenu může získat jakákoli instituce působící v oblasti jazykového vzdělávání. Více informací a podmínky soutěže jsou k dispozici na internetových stránkách www.naep.cz/label.

Vítězné projekty, které získaly ocenění v letošním roce:

Název projektu: Cool School – learning can be fun

Základní škola, Most, J. A. Komenského 474, příspěvková organizace

Projekt v rámci aktivity eTwinning je zaměřený na realizaci společných hodin anglické konverzace s projektovými partnery. Výsledkem projektu mezinárodní spolupráce je sada videozáznamů ze společně realizovaných hodin. Videá jsou prezentována na webových stránkách školy, náhled do hodin je přístupný žákům, rodičům i veřejnosti. Na základě zkušeností z tohoto projektu vznikl návod pro české učitele, jak se na společnou hodinu připravit a vybavit, včetně návrhu témat pro spolupráci s metodickým postupem u konkrétních témat. Součástí návodu jsou také ukázky ze společných hodin uskutečněných v tomto projektu.

Název projektu: Cross Perspectives on Exile

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Projekt Partnerství škol Comenius je zaměřený na problematiku imigrantů. Cílem bylo rozšířit jazykovou kulturu žáků a posunout angličtinu z pozice vyučovacího předmětu na komunikační nástroj, což se plně míře podařilo. Spontánně po návštěvě v Itálii vznikl i kroužek italštiny. Žáci společně řešili otázku předsudků, protože ty jsou zdrojem nedůvěry, která vyvolává strach z neznámého. Seznámili se také s Listinou základních práv a svobod. Škola podporuje aktivní výuku živých jazyků a projekt plně odpovídá vzdělávacím strategiím školy.

Název projektu: Where do the raindrops disappear to?**Mateřská škola Ohaře, okres Kolín**

Jednotřídní MŠ je umístěna v malé obci. Jde o její již třetí projekt eTwinning. Angličtina se prolíná všemi činnostmi dne zcela přirozeně. Je součástí ŠVP a dvakrát týdně má charakter řízené činnosti se zábavnými aktivitami: kreslení, doplňování, lepení, zpěv, poslech, opakování poslechu, pokusy, dramatizace jednoduchého textu, online aktivity s partnerskou školou atd. Výstupy se ukládají na společný blog, školy si je vzájemně hodnotí a zpětně je využívají. Učitelky partnerských škol si vyměňují i metodické postupy, jak zavádět ekologickou výuku do MŠ. Součástí projektu jsou i videokonference, umožňující přímou interakci dětí.

Název projektu: A Guide to traditional ball games in Visegrad countries**Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace**

Projekt byl spojený s výjezdem na sportovní setkání. Zúčastnily se ho děti kolem 12 let, z nichž většina byla ze sociálně slabého prostředí. Původní myšlenka byla vysvětlit národní míčové hry spolužákům z Polska a Maďarska. Jazykem komunikace byla na počátku angličtina, později se ale přidaly i základy polštiny a maďarštiny. Projekt probíhá za využití ICT a zahrnuje i sportovní a kulturně poznávací aktivity. S podporou vedení školy se zúčastnily dvě učitelky školy.

Název projektu: Not only neighbours, but also friends**Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim**

ZŠ Hrochův Týnec je instituce, kterou navštěvuje 30% dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vznikla 3 čísla mezinárodního čtyřjazyčného časopisu v elektronické i tištěné podobě v češtině, slovenštině, polštině, angličtině. Principem je tvorba článků do školního čtyřjazyčného časopisu, na kterém se podílejí 3 partneři. Každý z partnerů tvoří články v mateřském jazyce, další v anglickém jazyce, tyto vkládá na společný prostor. Časopis v tištěné podobě je umístěn ve všech třídách ve škole, děti si jej čtou a porovnávají, kterému z jazyků jsou schopny porozumět.

Název projektu: "Pride and Prejudice" - overcoming stereotypes**Škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola, s. r. o.**

Projekt Partnerství škol Comenius je zaměřený na překonávání předsudků o jednotlivých zemích. V jeho rámci vznikl mezinárodní slovníček pojmů, webové stránky a dokumentární film o předsudcích. Vznikla také brožura využitelná ve výuce volitelného kurzu zaměřeného na překonávání stereotypů.

KONTAKT PRO MÉDIA:

Mgr. Jitka Novotná

Media Relations DZS

Gsm: + 420 723 540 511, jnpublicity@gmail.com

www.dzs.cz; www.naep.cz