



EVROPSKÁ KOMISE – TISKOVÁ ZPRÁVA

Studie o vzdělávání upozorňuje na rostoucí nedostatek učitelů

Praha, 12. dubna 2012

Podle nové studie publikované Evropskou komisí se řada členských států, včetně Německa, Velké Británie, Itálie, Nizozemska, Rakouska a Belgie, může v budoucnu potýkat s vážným nedostatkem učitelů. Studie nazvaná "Klíčové údaje o vzdělávání v Evropě 2012" [[Key Data on Education in Europe 2012](#)] byla v únoru předložena ministrům školství zemí EU.

Ze studie vyplývá, že v době, kdy se věk mnohých současných učitelů blíží věku důchodovému, klesá počet absolventů učitelského studia. Studie však zároveň vyzdvihuje povzbudivé faktory – financování školství je ve většině členských států stabilní. Kromě toho studie zdůrazňuje, že vysokoškolské vzdělávání zůstává nejlepší pojistkou proti nezaměstnanosti; absolventi mají větší šanci najít si práci rychleji než ti, kdo vysokou školu nemají.

"Tato studie je neocenitelným zdrojem informací pro tvůrce politik a poskytuje jim důležité vodítko pro budoucí rozhodování. Pro zajištění vysoké kvality vzdělávání našich studentů je profesní rozvoj učitelů klíčovým faktorem. Proto se program Erasmus pro všechny [Komisí navržený nový program pro vzdělávání, odbornou přípravu a mládež] zaměřuje na posílení profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zároveň na modernizaci vzdělávacích systémů," vysvětlila Androulla Vassiliou, komisařka pro vzdělávání, kulturu, mnohojazyčnost a mládež.

Ze studie vyplývá, že v současné Evropě je více rozšířena cílená příprava učitelů, jako je například mentoring, školení k hodnocení žáků a pro hospitace ve třídě. Tato opatření nejsou ale natolik účinná, aby atraktivitu učitelské profese zvýšila. Atraktivitu a kvalitu učitelské profese chce Komise podpořit tím, že v rámci navrhovaného programu Erasmus pro všechny umožní jednomu milionu učitelů získat zkušenosti s výukou a praktickou přípravou v zahraničí.

Studie uvádí, že podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním se zvýšil a že si tiito absolventi nacházejí zaměstnání dvakrát rychleji než lidé se vzděláním nižším (5 měsíců oproti 9,8 měsíce). Z toho vyplývá, že cíl Evropské unie dosáhnout do roku 2020 40% podílu populace s terciárním vzděláním, je postaven na pevných základech. Je ale také zřejmé, že se objevuje stále více absolventů, kteří jsou pro svou práci překvalifikováni, a že některé profese nabízejí lepší pracovní perspektivu než jiné. Výběr studijního oboru je proto stále důležitější.

Základní informace

Studie "Klíčové údaje o vzdělávání 2012" byla předložena ministrům školství zemí EU zároveň se společnou zprávou Rady a Komise nazvanou "Vzdělávání

a odborná příprava v inteligentní a udržitelné Evropě podporující začlenění" (viz [MEMO/12/76](#)).

Studie je vytvořena ve spolupráci sítě Eurydice a Eurostatu. Sleduje hlavní vývojové trendy evropských vzdělávacích systémů v posledním desetiletí na základě kombinace statistických dat s kvalitativními informacemi pro popis struktury, řízení a fungování 37 evropských vzdělávacích systémů, od předškolního až po terciární úroveň vzdělávání. Údaje se shromažďují prostřednictvím národních oddělení sítě Eurydice, Eurostatu a mezinárodního šetření PISA 2009 (Program pro mezinárodní hodnocení žáků) realizovaném Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Předchozí studie Klíčové údaje o vzdělávání byla zveřejněna v roce 2009.

Publikace zahrnuje prioritní oblasti evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě a obecnější evropskou strategii pro inteligentní a udržitelný růst s podporou začleňování. Prostřednictvím 95 ukazatelů studie zachycuje oblasti jako jsou demografická situace, struktury vzdělávacích systémů, účast na vzdělávání, finanční zdroje, učitelé a řídicí pracovníci, vzdělávací procesy a úrovně dosaženého vzdělání a přechod do zaměstnání.

Síť Eurydice poskytuje informace o evropských vzdělávacích systémech a o příslušných vzdělávacích politikách a zpracovává jejich analýzu. Síť tvoří [37 národních oddělení](#) se sídlem ve všech 33 zemích, které se účastní Programu celoživotního vzdělávání EU (členské země EU, země ESVO, Chorvatsko a Turecko). Činnost sítě koordinuje a řídí Výkonná agentura pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast se sídlem v Bruselu.

Více informací naleznete zde:

Hlavní poznatky studie Key Data on Education in Europe 2012 (Klíčové údaje o vzdělávání v Evropě 2012):

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/134EN_HI.pdf

[Video interview](#) o Klíčových údajích o vzdělávání v Evropě 2012 s Brianem Holmesem a Andreou Puhl z Výkonné agentury pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast.

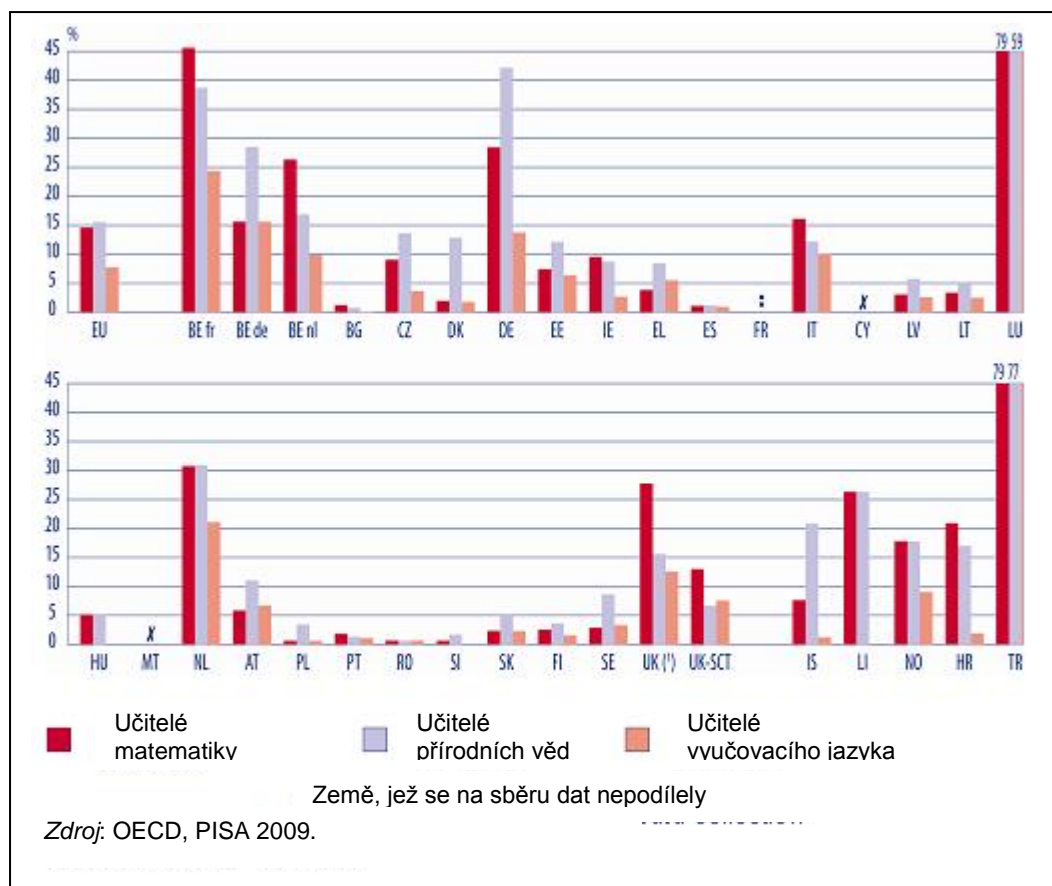
[Webové stránky Androuly Vassiliou](#)

Spojte se s Androulou Vassiliou přes Twitter [@VassiliouEU](#)

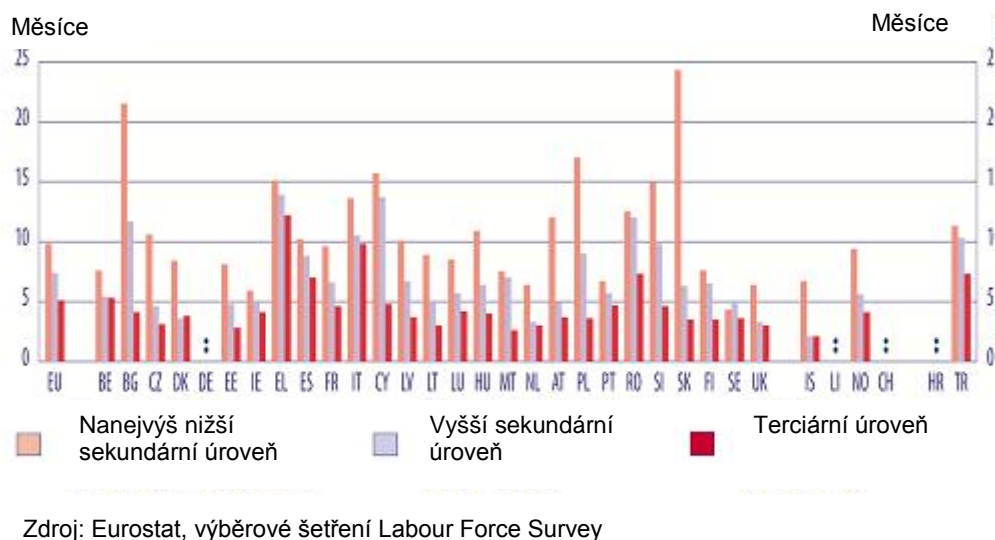
Kontakt pro média:

*Jitka Novotná
Media relations NAEP/DZS
Gsm: +420 723 540 511
jnpublicity@gmail.com*

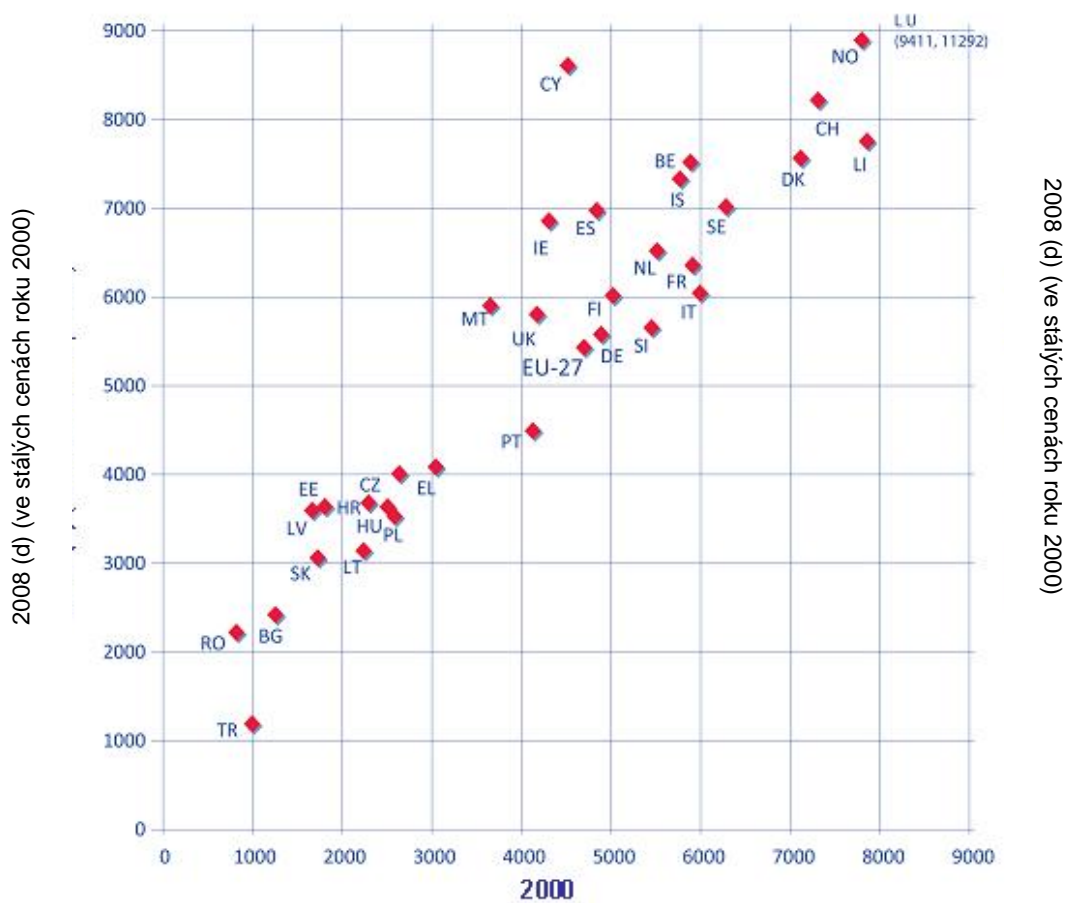
Podíl žáků ve věku 15 let, jejichž výuka je ovlivněna nedostatkem kvalifikovaných učitelů hlavních předmětů, 2009



Průměrná délka přechodu ze vzdělávacího procesu do zaměstnání podle úrovně dosaženého vzdělání, 2009

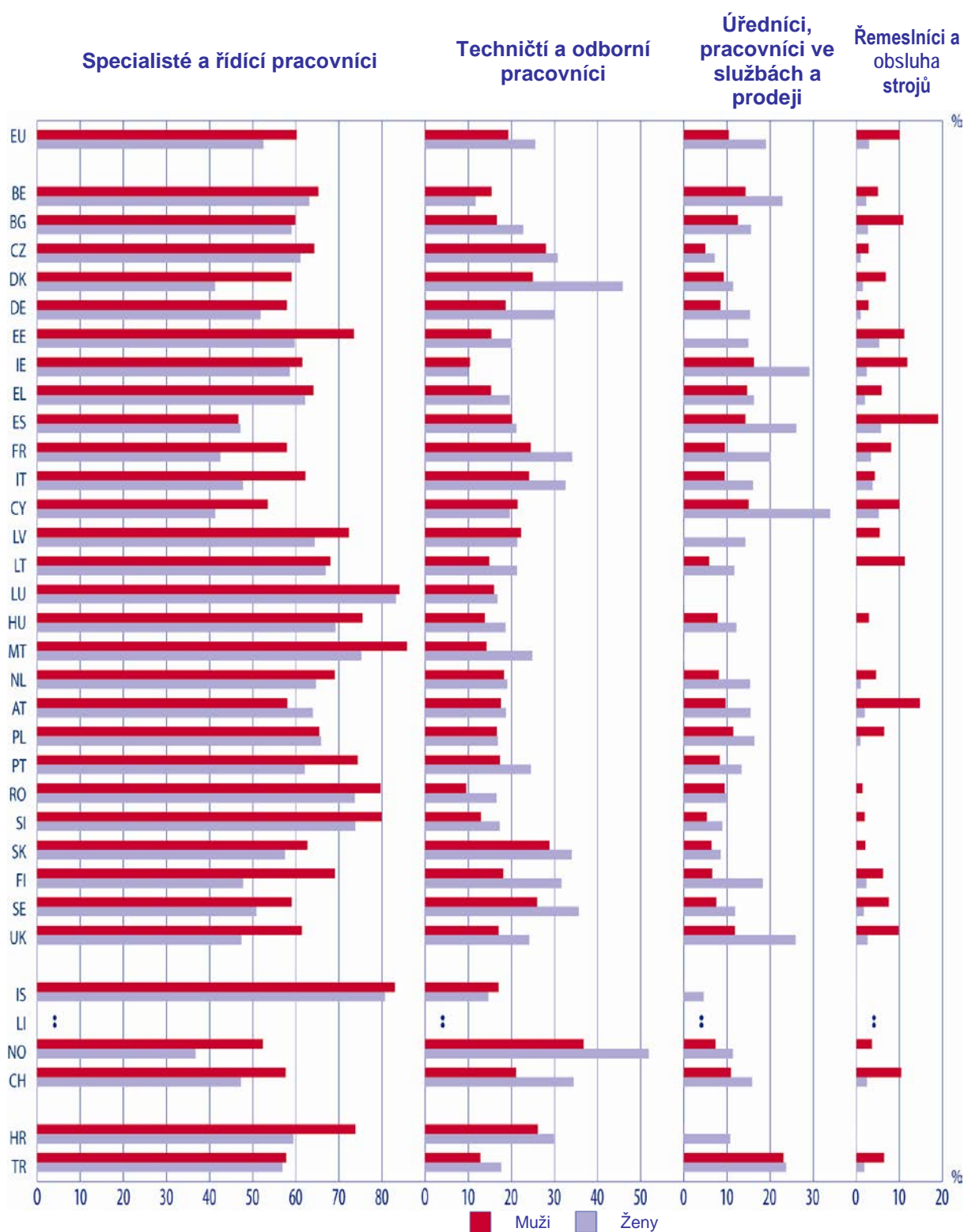


Vývoj ročních výdajů na žáka/studenta v institucích veřejného sektoru vyjádřený v paritě kupní síly (PKS) v €(tisíce), 2000 a 2008 (stálé ceny)



Zdroj: Eurostat, UOE a statistiky národních účtů

Zastoupení absolventů terciárního vzdělání podle kategorie povolání a podle pohlaví, 2010



Zdroj: Eurostat, výběrové šetření Labour Force Survey