

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>OSVĚDČENÍ</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Certifikát mobility LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Udělením Certifikátu mobility programu Leonardo da Vinci se uznává schopnost určité instituce realizovat mobilitní projekt vynikající kvality v rámci programu Leonardo da Vinci. Kvalitativní aspekty se týkají obsahu dané mobilitní aktivity (koncepce, strategie, pracovní program) i provozní a finanční kapacity příslušné instituce.</p> <p>Certifikát mobility programu Leonardo da Vinci udělují národní agentury na základě žádosti připojené nebo přiložené k žádosti o projekt mobility podané ve stejné lhůtě pro podávání návrhů. Certifikát se vydává na dobu čtyř let. U dalších výzev k předkládání návrhů umožňuje podávat zjednodušené žádosti o grant.</p> <p>V žádosti o certifikát musí instituce popsat své dosavadní zkušenosti a úspěchy s mobilitou v programu Leonardo da Vinci. Uvede se v ní také, v jaké míře je mezinárodní mobilita součástí politiky organizace, a zda je zajištěno řízení kvality. Popíše se rovněž plánovaný další rozvoj projektu.</p> <p>Certifikát mobility se vydá omezenému počtu institucí, aby program mohl zůstat otevřený pro potenciální nové žadatele. Certifikát může zahrnovat několik cílových skupin (IVT, PLM, VETPRO), pokud existují žádosti o podporu na projekty, které se těchto skupin týkají. Je ovšem stále svázán s daným projektem a nelze jej automaticky rozšířit na jiná oddělení nebo pobočky, ledaže tuto možnost věrohodně předjímá již žádost o certifikát.</p> <p>Část dostupného rozpočtu na tuto aktivitu ponechá národní agentura v rezervě. Certifikát není automatickou zárukou financování.</p> <p>Certifikát mobility programu Leonardo da Vinci je možné odejmout v případě neplnění kvalitativních kritérií uvedených v žádosti a v případě porušování finančních a provozních pravidel programu Leonardo da Vinci.</p>
<b>Pro koho je grant určen</b>	Organizace, které mají zkušenosti s mobilitou v programu Leonardo da Vinci.
<b>Kdo může podat žádost</b>	Příjemci, kteří úspěšně dokončili mobilitní projekty v programu Leonardo da Vinci.
<b>PRIORITY</b>	Pro Certifikát mobility programu Leonardo da Vinci nejsou stanoveny žádné evropské priority.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	LPC
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	5. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	
<b>Maximální trvání:</b>	4 roky
<b>Poznámka k trvání:</b>	
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Poznámka k financování:</b>	Certifikát mobility Leonardo da Vinci sám o sobě nezajišťuje žádné financování.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v <b>části I</b> kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádosti v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí podávat právnické osoby. Instituce v posledních třech letech před podáním žádosti úspěšně dokončila alespoň jeden mobilitní projekt v programu Leonardo da Vinci. To znamená, že předložila závěrečnou zprávu, kterou schválila národní agentura. Na doplňková národní kritéria způsobilosti se informujte u své národní agentury.
<b>Minimální počet zemí:</b>	Netýká se.
<b>Minimální počet partnerů:</b>	Netýká se.

<b>Poznámka k účastníkům:</b>	
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<b>1. Kvalita pracovního programu</b>
	Kvalita dosavadních výsledků a řízení a jasný popis plánovaného budoucího vývoje.
	<b>2. Evropská přidaná hodnota</b>
	Stupeň začlenění mezinárodní mobility do strategie dané instituce, zapojení do spolupráce či sítí na národní nebo nadnárodní úrovni.
	<b>3. Dopad a relevance</b>
	Instituce má jasnou strategii řízení kvality – hodnocení a návazná opatření.
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum odeslání smlouvy příjemcům</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	červen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>MOBILITY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Přípravné návštěvy programu LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je pomoci institucím oprávněným pro program Leonardo da Vinci, které mají v úmyslu vytvořit nový mobilitní projekt, projekt partnerství, přenosu inovací, vývoje inovací, projekt tematické sítě nebo doprovodné aktivity, navázat kontakty a setkat se s vhodnými partnerskými institucemi, případně vypracovat pracovní plán za účelem přípravy žádosti pro projekt či partnerství.</p> <p>Každá instituce, která chce vytvořit nový projekt v rámci příslušných aktivit programu Leonardo da Vinci, může požádat o grant, který jejím pracovníkům umožní podniknout přípravnou návštěvu. Návštěva může mít některou z těchto forem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návštěva potenciální partnerské instituce v jiné zemi účastníci se Programu celoživotního učení;</li> <li>- účast na „kontaktním semináři“ pro nalezení partnerů organizovaném národní agenturou.</li> </ul> <p>Podrobné informace o seminářích získáte na vyžádání od národních agentur.</p> <p>Přípravné návštěvy potenciálním partnerům umožňují setkat se, aby mohli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definovat cíle, záměry a metodiku budoucího projektu;</li> <li>• definovat role, odpovědnost a úkoly partnerů v budoucím projektu;</li> <li>• vytvořit pracovní plán pro budoucí projekt, včetně metod monitorování, hodnocení a šíření výsledků;</li> <li>• vyplnit formulář žádosti pro projekt či partnerství.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>Jednotliví pracovníci instituce, která chce vytvořit projekt programu Leonardo da Vinci zaměřený na mobilitu, partnerství, přenos inovací, vývoj inovací, tematickou síť nebo doprovodné aktivity.</p> <p>Grant se obvykle uděluje pouze jedné osobě na jednu návštěvu. Pouze ve výjimečných případech je možné, aby grant dostali dva pracovníci stejné instituce a podnikli návštěvu společně. Financuje se pouze jedna návštěva na jeden potenciální projekt či partnerství. Po podání příslušné žádosti pro projekt či partnerství již žádosti pro předběžné návštěvy nejsou oprávněné.</p>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Kterákoli instituce, která chce vytvořit nový projekt programu Leonardo da Vinci zaměřený na mobilitu, partnerství, přenos inovací, vývoj inovací, tematickou síť nebo doprovodné aktivity.
<b>PRIORITY</b>	Pro přípravné návštěvy programu LEONARDO DA VINCI nejsou stanoveny evropské priority. Ověřte si prosím u příslušné národní agentury, zda se na tuto aktivitu nevztahují národní priority.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na <a href="#">webové stránce příslušné agentury</a> .	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	PV
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	Termíny stanovují jednotlivé národní agentury.
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	1 den
<b>Maximální trvání:</b>	5 dní
<b>Poznámka k trvání:</b>	Všechny činnosti mohou začít <b>nejdříve 1. ledna 2010</b> a musejí skončit nejpozději <b>do 30. dubna 2011</b> .
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Tabulka 1a
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	Netýká se.
<b>Poznámka k financování:</b>	Bez poznámek.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí podávat právnické osoby, které jsou oprávněné podat žádost o podporu na projekt programu Leonardo da Vinci zaměřený na mobilitu, partnerství, přenos inovací, vývoj inovací, tematickou síť nebo doprovodné aktivity. Ověřte si prosím u příslušné národní agentury, zda neplatí další národní požadavky.
<b>Minimální počet zemí:</b>	Netýká se.
<b>Minimální počet partnerů:</b>	Netýká se.
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Bez poznámek.

<b>Kvalitativní kritéria</b>	<b>1. Obsah a trvání</b>
	Program aktivity mobility je jasný a přiměřený. Její trvání je vhodné a reálné.
	<b>2. Relevance</b>
	Existuje jasná souvislost mezi činností a strategií domovské instituce žadatele a účelem a obsahem přípravné návštěvy.
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Pravděpodobné datum odeslání smlouvy příjemcům</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	Viz webová stránka národní agentury.

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>MOBILITY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>LEONARDO DA VINCI IVT (počáteční odborné vzdělávání)</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Aktivita se zaměřuje na podporu mezinárodní mobility osob v počátečním odborném vzdělávání a přípravě a je rozdělena do dvou podskupin:</p> <p>A. <b>mobilita žáků nematuritních oborů (učňů);</b>  B. <b>mobilita osob v počátečním odborném vzdělávání založeném na převaze školního vzdělávání.</b></p> <p>Vzdělávání žáků nematuritních oborů (učňů) je definováno jako odborné vzdělávání založené na střídavé výuce, ve které se výuka/praktická příprava odehrává na pracovišti (v podniku) stejně jako ve škole. Podnik hraje aktivní roli/má zodpovědnost za stanovení a přípravu výukového programu, ale i za rozhodnutí, zda se daná osoba může mobility zúčastnit. Mezi žákem a podnikem nemusí nutně být smluvní závazek. V různých účastnických státech se předpokládají rozdíly v systému počátečního odborného vzdělávání, proto přesné rozdělení těchto skupin bude definováno na národní úrovni a publikováno na webové stránce příslušné národní agentury.</p> <p>Tato mobilitní aktivita odvětvového programu Leonardo da Vinci má tyto obecné cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovat účastníky odborné přípravy a další odborné přípravy v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce;</li> <li>• zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání a přípravy a mobility pro jednotlivce a usnadňovat mobilitu pracujících účastníků odborné přípravy.</li> </ul> <p>Mezinárodní odborná stáž pro osoby v počáteční odborné přípravě se skládá z období odborné přípravy a/nebo pracovní praxe, které účastník (učeň, žák apod. v cílové skupině IVT) absoluuje v podniku nebo instituci pro odbornou přípravu v jiné účastnické zemi. V případě, že odborná stáž probíhá v instituci pro odbornou přípravu, musí být jasně definována její souvislost s praxí a se vzdělávacími potřebami účastníka.</p> <p>Jednotliví účastníci obdrží grant v rámci mobilitního projektu organizovaného koordinující organizací. Jednotlivci nemohou žádat o grant přímo národní agentury. Součástí projektu bude spolupráce mezi vysílající institucí a hostitelskými organizacemi, například institucemi pro odbornou přípravu, školami pro odborné vzdělávání a přípravu či podniky. <b>Musí být jasně definovány jejich role a úkoly v jednotlivých etapách organizace mobility, zejména v případě zapojení zprostředkovatelských organizací. Jejich kvalita bude posuzována na základě zkušeností příjemců grantů a účastníků z předchozích projektů.</b></p> <p>V případě mobility žáků nematuritních oborů (učňů) je nezbytně nutná a důležitá účast kvalitních zprostředkovatelských subjektů, které podpoří a zjednoduší účast malých a středních podniků (jako vysílajících nebo hostitelských institucí) a pomohou překlenout mezeru mezi světem vzdělávání a podniky. Vhodné zprostředkovatelské subjekty jsou všechny veřejné nebo poloveřejné organizace a zájmové skupiny, jejichž cílem je podpořit podnikatelský sektor nebo sektor odborného vzdělávání v jejich vzdělávacích aktivitách; příkladem takovýchto subjektů jsou řemeslné komory, cechy, hospodářské komory, obchodní zastoupení/federace, odbory, úřady práce.</p> <p>Žádosti se předkládají národní agentuře vysílající země (tedy země, ve které působí žadatelská organizace) a mohou pokrývat pouze <b>mobility do zahraničí</b>, tj. výjezdy jednotlivců žijících v zemi žadatele do jiné účastnické země.</p> <p>Příjemce grantu, zpravidla koordinující instituce, musí zajistit, aby partneři spolupracující na projektu, včetně zprostředkovatelů, dodrželi zásady obsažené v partnerské dohodě o kvalitě stáží (Quality Commitment - <a href="http://www.naep.cz">www.naep.cz</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasný popis cílů, potřeb, očekávaných výstupů z učení, obsahu a trvání zahraniční stáže;</li> <li>• stáž je nedílnou součástí kurzu odborné přípravy;</li> <li>• jasný soulad mezi vzdělávacími potřebami jednotlivého příjemce podpory, osnovami jeho odborné přípravy, získanou kvalifikací a náplní stáže;</li> <li>• je zajištěna osobní, jazyková a kulturní příprava jednotlivých příjemců;</li> <li>• je zajištěn pedagogický dohled nad jednotlivými příjemci podpory (tutoring a mentoring ve spolupráci mezi vysílající a hostitelskou organizací, jak bylo stanoveno ve smlouvě o odborné stáži);</li> <li>• ověření kompetencí a výstupů z učení získaných jednotlivými příjemci a zhodnocení celkových výsledků v dané konkrétní oblasti odborné přípravy (na požádání je možné využít doklad Europass-mobilita, popřípadě systém ECVET, je-li to vhodné);</li> <li>• logistická podpora pro jednotlivé příjemce (cesta, ubytování, hostitelská organizace);</li> <li>• počítá se s aktivitami v oblasti šíření výsledků.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	Osoby v počátečním odborném vzdělávání (učni, žáci v odborném vzdělávání, účastníci odborného vzdělávání vyjma vysokoškolského).
<b>Kdo může podat žádost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituce nebo organizace nabízející vzdělávací příležitosti v oblastech, na které se vztahuje odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci osob zapojených do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení</li> </ul>

	<p>učňů, rodičů a učitelů;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci světa práce, včetně obchodních komor a jiných hospodářských organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské a informační služby v souvislosti s libovolnými aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty odpovědné za systémy a politiky týkající se kteréhokoli aspektu odborného vzdělávání a přípravy v rámci celoživotního učení na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• vysokoškolské instituce;</li> <li>• neziskové, dobrovolnické a nevládní organizace.</li> </ul>
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010. Na webových stránkách národní agentury se přesvědčte, zda neexistují také národní priority.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	MBC
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Application Deadline(s):</b>	5. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	V principu 2 týdny pro jednotlivou stáž, ale podívejte se také na webovou stránku příslušné národní agentury.
<b>Maximální trvání:</b>	39 týdnů pro jednotlivou stáž.
<b>Poznámka k trvání:</b>	Projekt může trvat nanejvýš 2 roky.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Tabulka 1a
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Poznámka k financování:</b>	Pro účastníky: pobytové a cestovní náklady, náklady na přípravu. Pro organizace: náklady na řízení.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programem účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	<p>Žádosti musejí podávat právnické osoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cílem mobility je země účastníci se programem LLP, v níž účastník nemá trvalý pobyt.</li> <li>• Oprávněnými hostitelskými organizacemi nejsou: <ul style="list-style-type: none"> <li>- instituce EU a organizace řídicí programy Společenství, aby se zabránilo možnému střetu zájmů;</li> <li>- zastoupení a veřejné instituce zemí příjemců, např. velvyslanectví, konzuláty, kulturní instituty, školy apod. – kvůli požadavku na mezinárodní charakter.</li> </ul> </li> <li>• Pro definici „učně“ ve vaší zemi navštivte prosím webovou stránku příslušné národní agentury.</li> </ul>
<b>Minimální počet zemí:</b>	2
<b>Minimální počet partnerů:</b>	2
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Jedna osoba může být příjemcem finanční podpory na odbornou stáž v programu Leonardo da Vinci v rámci cílové skupiny IVT pouze jednou. Cílem mobility je země účastníci se programem LLP, v níž účastník nemá trvalý pobyt. Účastníci musejí být buď státními příslušníky země účastníci se programem LLP, nebo státními příslušníky jiné země, pokud mají ve vysílající účastnické zemi programem LLP trvalý pobyt, jsou v ní evidováni jako osoby bez státní příslušnosti nebo v ní mají status uprchlíka.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<p><b>1. Kvalita pracovního programu</b></p> <p>Cíle jsou jasné, reálné a týkají se relevantní potřeby. Pracovní program je vhodný pro dosažení cílů. Úkoly a aktivity stanovuje a rozděluje mezi partnery způsobem zajišťujícím kvalitu zkušeností, které získají jednotliví účastníci.</p> <p><b>2. Evropská přidaná hodnota</b></p> <p>Vzdělávací aktivita v zahraničí bude mít větší potenciální hodnotu než obdobné vzdělávání v zemi žadatele a je jasně doloženo, že žadatel bude mít z dané zkušenosti užitek z pohledu profesního a osobního rozvoje (aktivní občanství) i mezikulturních a jazykových kompetencí. Předpokládá se použití Europassu. Předpokládá se využití systému ECVET v případě, že je již připravený a vyvinutý zároveň pro kvalifikace/školení/odvětví/profese. Vítáno je i jeho testování.</p> <p><b>3. Obsah a trvání</b></p> <p>Program aktivity mobility je jasný a přiměřený. Její trvání je vhodné a reálné.</p> <p><b>4. Dopad a relevance</b></p>

	Existuje jasný soulad mezi zvoleným vzděláváním a vzdělávacími potřebami žadatele. Lze očekávat, že vzdělávání bude mít významný dopad na osobní a profesní schopnosti žadatele.
	<b>5. Kvalita plánu valorizace (šíření a využití výsledků)</b>
	V plánu valorizace žadatelské organizace je jasně prokázán záměr šířit v rámci vysílající organizace výsledky plánovaných vzdělávacích aktivit, poučení z nich získaná a zjištěné příklady správné praxe.
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum odeslání smlouvy příjemcům</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	červen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>MOBILITY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>LEONARDO DA VINCI PLM (osoby na trhu práce)</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na podporu mezinárodní mobility pracovníků, osob samostatně výdělečně činných či zaměstnatelných osob (včetně absolventů), které se v rámci odborné přípravy účastní odborné stáže v zahraničí.</p> <p>Tato mobilitní aktivita odvětvového programu Leonardo da Vinci má tyto obecné cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovat účastníky odborné přípravy a další odborné přípravy v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce;</li> <li>• zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání a přípravy a mobility pro jednotlivce a usnadňovat mobilitu pracujících účastníků odborné přípravy.</li> </ul> <p>V rámci mezinárodní mobility pro cílovou skupinu osob na trhu práce se za odbornou stáž považuje období odborné přípravy nebo pracovní praxe, které účastník absolvuje v podniku nebo vzdělávací instituci v jiné účastnické zemi. V případě, že odborná stáž probíhá v instituci pro odbornou přípravu, musí být jasně definována její souvislost s praxí a se vzdělávacími potřebami účastníka.</p> <p>Jednotliví účastníci obdrží grant v rámci mobilitního projektu organizovaného koordinující organizací. Sami nemohou žádat o grant přímo národní agentury. Součástí projektu bude spolupráce mezi vysílající institucí a hostitelskými organizacemi, například institucemi pro odbornou přípravu, školami pro odborné vzdělávání a přípravu či podniky.</p> <p><b>Musí být jasně definovány jejich role a úkoly v jednotlivých etapách organizace mobility, zejména v případě zapojení zprostředkovatelských organizací. Jejich kvalita bude hodnocena na základě zkušeností příjemců grantů a účastníků z předchozích projektů.</b></p> <p><b>Žádosti se předkládají národní agentuře vysílající země (tedy země, ve které působí žadatelská organizace) a mohou pokrývat pouze <b>mobility do zahraničí</b>, tj. výjezdy jednotlivců žijících v zemi žadatele do jiné účastnické země.</b></p> <p><b>Příjemce grantu, zpravidla koordinující instituce, musí zajistit, aby partneři spolupracující na projektu, včetně zprostředkovatelů, dodrželi zásady obsažené v partnerské dohodě o kvalitě stáží (Quality Commitment – <a href="http://www.naep.cz">www.naep.cz</a>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasný popis cílů, obsahu a trvání zahraniční stáže;</li> <li>• jasný soulad mezi vzdělávacími potřebami jednotlivého příjemce podpory na pozadí jeho profesní historie a náplní stáže;</li> <li>• je zajištěna osobní, jazyková a kulturní příprava jednotlivých příjemců;</li> <li>• je zajištěn pedagogický dohled nad jednotlivými příjemci podpory (tutoring a mentoring ve spolupráci mezi vysílající a hostitelskou organizací, jak bylo stanoveno ve smlouvě o odb. stáži);</li> <li>• ověření kompetencí získaných jednotlivými příjemci a zhodnocení celkových výsledků v dané konkrétní oblasti odborné přípravy (na požádání je možné využít doklad Europass-mobilita, popřípadě systém ECVET, je-li to vhodné);</li> <li>• logistická podpora pro jednotlivé příjemce (cesta, ubytování, hostitelská organizace);</li> <li>• počítá se s aktivitami v oblasti šíření výsledků.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	Osoby na trhu práce (pracovníci, osoby samostatně výdělečně činné nebo osoby, které je možné zaměstnat, včetně absolventů), které se v rámci odborné přípravy účastní odborné stáže v zahraničí.
<b>Kdo může podat žádost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituce nebo organizace nabízející vzdělávací příležitosti v oblastech, na které se vztahuje program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci osob zapojených do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci světa práce, včetně obchodních komor a jiných hospodářských organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské a informační služby v souvislosti s libovolnými aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty odpovědné za systémy a politiky týkající se kteréhokoli aspektu odborného vzdělávání a přípravy v rámci celoživotního učení na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• vysokoškolské instituce;</li> <li>• neziskové, dobrovolnické a nevládní organizace.</li> </ul>
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010. Na webových stránkách národní agentury se přesvědčte, zda neexistují také národní priority.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	MBC
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	<b>5. února 2010</b>

<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	V zásadě 2 týdny pro jednotlivou stáž, ale podívejte se také na webové stránky národní agentury.
<b>Maximální trvání:</b>	26 týdnů pro jednotlivou stáž.
<b>Poznámka k trvání:</b>	Projekt může trvat nanejvýš 2 roky.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v části I kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Tabulka 1a
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	Viz webová stránka národní agentury.
<b>Poznámka k financování:</b>	Pro účastníky: pobytové a cestovní náklady, náklady na přípravu. Pro organizace: náklady na řízení.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí podávat právnické osoby. Cílem mobility je země účastníci se programu LLP, v níž účastník nemá trvalý pobyt. Oprávněnými hostitelskými organizacemi nejsou: - instituce EU a organizace řídicí programy Společenství, aby se zabránilo možnému střetu zájmů; - zastoupení a veřejné instituce země příjemců, např. velvyslanectví, konzuláty, kulturní instituty, školy apod. – kvůli požadavku na mezinárodní charakter.
<b>Minimální počet zemí:</b>	2
<b>Minimální počet partnerů:</b>	2
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Jedna osoba může být příjemcem finanční podpory programu Leonardo da Vinci v rámci cílové skupiny PLM pouze jednou. Cílem mobility je země účastníci se programu LLP, v níž účastník nemá trvalý pobyt. Účastníci musejí být buď státními příslušníky země účastníci se programu LLP, nebo státními příslušníky jiné země, pokud mají ve vysílající účastnické zemi programu LLP trvalý pobyt, jsou v ní evidováni jako osoby bez státní příslušnosti nebo v ní mají status uprchlíka.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<b>1. Kvalita pracovního programu</b> Cíle jsou jasné, reálné a týkají se relevantní potřeby. Pracovní program je vhodný pro dosažení cílů. Úkoly a aktivity stanovuje a rozděluje způsobem zajišťujícím kvalitu zkušeností, které účastníci získají.
	<b>2. Evropská přidaná hodnota</b> Vzdělávací aktivita v zahraničí bude mít větší potenciální hodnotu než obdobné vzdělávání v zemi žadatele a je jasně doloženo, že žadatel bude mít z dané zkušenosti užitek z pohledu profesního rozvoje (včetně mezikulturních a jazykových kompetencí) a osobního rozvoje (aktivní občanství). Předpokládá se použití Europassu. Předpokládá se využití systému ECVET v případě, že je již připravený a vyvinutý zároveň pro kvalifikace/školení/odvětví/profese. Vítko je i jeho testování.
	<b>3. Obsah a trvání</b> Program aktivity mobility je jasný a přiměřený. Její trvání je vhodné a reálné.
	<b>4. Dopad a relevance</b> Existuje jasný soulad mezi zvoleným vzděláváním a vzdělávacími potřebami žadatele. Lze očekávat, že vzdělávání bude mít významný dopad na osobní a profesní schopnosti žadatele.
	<b>5. Kvalita plánu valorizace (šíření a využití výsledků)</b> V plánu valorizace je jasně prokázán záměr šířit výsledky plánované vzdělávací aktivity a z ní získaná poučení.
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum odeslání smlouvy příjemcům</b>	květen
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	červen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>MOBILITY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>LEONARDO DA VINCI VETPRO (pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě)</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na podporu mezinárodní mobility osob odpovědných za odbornou přípravu nebo lidské zdroje.</p> <p>Tato mobilitní aktivita odvětvového programu Leonardo da Vinci má tyto obecné cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovat účastníky odborné přípravy a další odborné přípravy v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce;</li> <li>• podporovat zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy.</li> </ul> <p>Projekt mobility pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě se zaměřuje na přenos, zlepšování a aktualizaci kompetencí nebo inovačních metod a postupů v oblasti odborné přípravy. Jednotliví školitelé, učitelé nebo jiné osoby odpovědné za otázky odborné přípravy si budou vyměňovat zkušenosti se svými protějšky v jiných zemích za účelem vzájemného učení. Projekt může zahrnovat také odborné jazykové vzdělávání pracovníků (VOLL).</p> <p>Jednotliví účastníci obdrží grant v rámci mobilitního projektu organizovaného koordinující organizací. Sami nemohou žádat o grant přímo národní agentury. Součástí projektu je spolupráce mezi institucemi pro odbornou přípravu nebo podniky. <b>Musí být jasně definovány jejich role a úkoly v jednotlivých etapách organizace mobility, zejména v případě zapojení zprostředkovatelských organizací. Jejich kvalita bude hodnocena na základě zkušeností příjemců grantů a účastníků z předchozích projektů.</b></p> <p><b>Žadosti se předkládají národní agentuře vysílající země (tedy země, ve které působí žadatelská organizace) a mohou pokrývat pouze <b>mobility do zahraničí</b>, tj. výjezdy jednotlivců žijících v zemi žadatele do jiné účastnické země.</b></p> <p><b>Příjemce grantu, zpravidla koordinující instituce, musí zajistit splnění kvalitativních kritérií, k nimž patří:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasný popis cílů, obsahu a trvání pobytu v zahraničí;</li> <li>• jasný soulad mezi vzdělávacími potřebami jednotlivého příjemce podpory na pozadí jeho profesní historie a náplní stáže;</li> <li>• v případě potřeby zajištění přípravy příjemce podpory;</li> <li>• ověření kompetencí získaných jednotlivými příjemci a zhodnocení celkových výsledků v dané konkrétní oblasti odborné přípravy;</li> <li>• zajištění organizačních aspektů mobility;</li> <li>• zajištění aktivit zaměřených na šíření výsledků.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	Pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě (například učitelé, školitelé, pracovníci v odborné přípravě, poradci, osoby odpovědné za zařízení pro odbornou přípravu, plánování odborné přípravy či za profesní poradenství v podnicích, manažeři lidských zdrojů / personalisté v podnicích atd.).
<b>Kdo může podat žádost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituce nebo organizace nabízející vzdělávací příležitosti v oblastech, na které se vztahuje odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci osob zapojených do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci světa práce, včetně obchodních komor a jiných hospodářských organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské a informační služby v souvislosti s libovolnými aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty odpovědné za systémy a politiky týkající se kteréhokoli aspektu odborného vzdělávání a přípravy v rámci celoživotního učení na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• vysokoškolské instituce;</li> <li>• neziskové, dobrovolnické a nevládní organizace.</li> </ul>
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010. Na webových stránkách národní agentury se přesvědčte, zda neexistují také národní priority.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žadosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	MBC
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	<b>5. února 2010</b>
<b>Trvání</b>	



<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>PARTNERSTVÍ</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Partnerství LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Partnerství Leonardo da Vinci je rámec pro aktivity spolupráce v malém měřítku, při kterých organizace působící v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (OVP) spolupracují na tématech svého společného zájmu. Některé projekty se mohou soustřeďovat na aktivní účast vzdělávaných osob, zatímco jiné mohou být zaměřeny spíše na spolupráci mezi učiteli, školiteli či pracovníky v oblasti OVP. Spolupráce nemusí zahrnovat jen školy nebo instituce působící na poli OVP, ale také podniky, sociální partnery nebo jiné aktéry OVP. Mohou spolupracovat na národní, regionální nebo místní úrovni, ale také na odvětvové úrovni, například v rámci jednotlivých oblastí OVP nebo hospodářských odvětví.</p> <p>Partnerství by měla zahrnovat partnery alespoň ze tří zemí zapojených do Programu celoživotního učení. Jeden z partnerů musí působit jako koordinátor. Pro případ, že původní koordinátor neuspěje při výběru, se důrazně doporučuje uvést již v žádosti, kteří partneři jsou ochotni převzít roli náhradního koordinátora.</p> <p>Projekty partnerství vyplní mezeru mezi dvěma hlavními decentralizovanými aktivitami programu Leonardo da Vinci, tj. čistě mobilními projekty a většími projekty zaměřenými na přenos inovací.</p> <p>Projekty partnerství umožňují spolupráci v oblasti OVP nad rámec mobilních aktivit, aniž by však bylo nutné realizovat spolupráci ve velkém měřítku, která by vyžadovala velký rozpočet, jako v případě přenosu inovací.</p> <p>Partnerství je také možné využít pro pokračování spolupráce v souvislosti s výsledky dosaženými v předchozím projektu nebo mohou být prvním krokem směrem k projektu mobility nebo přenosu inovací.</p> <p>Partnerství představují vynikající způsob, jak umožnit aktivity v oblasti vzájemného učení (peer learning) zaměřené na využití společných nástrojů popsaných v Helsinském komuniké, jako je transparentnost, evropský rámec kvalifikací (EQF), evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET), zajišťování kvality, vynikající kvalita dovedností či kompetence pro klíčová odvětví.</p> <p><b>ZÁMĚRY A CÍLE – TÉMATA SPOLUPRÁCE</b></p> <p>Partnerství Leonardo da Vinci se řídí cíli programu Leonardo da Vinci uvedenými v článku 15.1 rozhodnutí o programu, které odrážejí obecné cíle politiky v oblasti OVP na evropské úrovni. K nim patří také cíle, které se váží ke kodaňskému procesu a Helsinské deklaraci.</p> <p>Vynikajícím rámcem pro partnerství Leonardo da Vinci (LdV) jsou hlavní priority pro OVP, které byly v prosinci 2008 přezkoumány v komuniké z Bordeaux:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora nástrojů a systémů pro rozšíření spolupráce v oblasti OVP;</li> <li>2. zvyšování kvality a atraktivity OVP;</li> <li>3. posilování vazeb mezi odborným vzděláváním a trhem práce;</li> <li>4. podpora ujednání o evropské spolupráci.</li> </ol> <p>Konkrétněji se partnerství LdV odlišují od projektů partnerství v programech Comenius a Grundtvig na základě obsahu aktivit, které musejí jasně souviset s OVP. Druhým specifickým partnerství LdV je snaha o účast dalších aktérů vedle škol pro OVP, například podniků, sociálních partnerů a regionálních, místních i celostátních činitelů s rozhodovacími pravomocemi.</p> <p>Následující příklady námětů, které je možné zahrnout do partnerství LdV, jsou založeny na komuniké z Bordeaux, které odráží aktuální prioritní témata společné politiky v oblasti OVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj konzultací a poradenství v oblasti OVP;</li> <li>• otevření OVP flexibilním metodám a vytvoření lepších podmínek pro přechod do pracovního života;</li> <li>• posílení nebo vytvoření těsnějších vazeb mezi OVP a pracovním životem;</li> <li>• podpora uznávání neformálního a informálního učení;</li> <li>• reakce na potřeby trhu práce, zvláště malých a středních podniků, předjímaní dovedností, které budou na trhu práce zapotřebí;</li> <li>• zvyšování kvalifikace učitelů a školitelů;</li> <li>• podpora implementace zajišťování kvality v oblasti OVP;</li> <li>• spolupráce v oblasti transparentnosti systémů OVP (tj. ECVET, EQF, Europass atd.);</li> <li>• podpora rozvoje národních kvalifikačních rámců ve vztahu k EQF;</li> <li>• spolupráce na zkoušení a aplikaci společných konceptů vyvinutých na evropské úrovni s cílem rozšířit je na úrovni aktérů „v terénu“.</li> </ul> <p>Partnerství LdV budou mít výstupy, které umožní pozdější šíření a další uplatnění výsledků spolupráce. Tyto výstupy mohou mít popisnou nebo hmotnou formu; může jít o společnou zprávu, konferenci, CD, hmotný výrobek vytvořený pro studenty, jejich jménem nebo s jejich</p>

<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>účasti, vzdělávací koncepci v konkrétní oblasti OVP atd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituce nebo organizace nabízející vzdělávací příležitosti v oblastech, na které se vztahuje odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci osob zapojených do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci světa práce, včetně obchodních komor a jiných hospodářských organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské a informační služby v souvislosti s libovolnými aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty odpovědné za systémy a politiky týkající se kteréhokoliv aspektu odborného vzdělávání a přípravy v rámci celoživotního učení na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• vysokoškolské instituce;</li> <li>• neziskové, dobrovolnické a nevládní organizace.</li> </ul>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Každá instituce nebo organizace, která se účastní partnerství.
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na <a href="#">webové stránce příslušné agentury</a> .	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA1
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	PA
Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	19. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	2 roky
<b>Maximální trvání:</b>	2 roky
<b>Poznámka k trvání:</b>	Bez poznámek.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantů:</b>	Tabulka 4
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	Netýká se.
<b>Poznámka k financování:</b>	Financování partnerství vychází z předem stanovených paušálních částek, jejichž výše závisí na tom, kolik mobility v rámci projektu žadatelé instituce plánují. Mobilitou se rozumí výjezdy pracovníků nebo účastníků odborné přípravy do zahraničí za účelem účasti na aktivitách partnerství v partnerských zemích. Jednotlivé instituce účastníci se jednoho partnerství mohou žádat o různé částky podle svých vlastních možností vysílat pracovníky nebo účastníky odborné přípravy do zahraničí a podle míry zapojení do aktivit partnerství.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	<p>Žádosti musejí podávat právnické osoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabulka pro plánování mobility obsahuje plánované mobilní aktivity každé ze zúčastněných organizací.</li> <li>- Počet mobilních aktivit plánovaných každou ze zúčastněných organizací splňuje povinný minimální počet pro danou výši grantu.</li> <li>- Partnerství se skládají přinejmenším ze tří partnerů, z nichž každý působí v jiné účastnické zemi programu LLP, přičemž alespoň jedna z těchto zemí musí být členským státem EU.</li> </ul>
<b>Minimální počet zemí:</b>	3
<b>Minimální počet partnerů:</b>	3
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Bez poznámek.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<p><b>1. Kvalita pracovního programu</b></p> <p>Cíle partnerství jsou jasné a reálné a týkají se relevantního tématu. Pracovní program je vhodný pro dosažení těchto cílů a pro daný typ partnerství. Úkoly jsou stanoveny a rozděleny mezi partnery způsobem umožňujícím dosažení výsledků a zajišťujícím aktivní účast všech partnerů.</p> <p><b>2. Kvalita partnerství</b></p> <p>Mezi partnery existuje patřičná rovnováha, co se týče jejich zapojení do plánovaných aktivit. Byla naplánována vhodná opatření k zajištění účinné komunikace a spolupráce.</p> <p><b>3. Evropská přidaná hodnota</b></p> <p>Dopad a přínosy evropské spolupráce z hlediska zúčastněných institucí jsou jasné a dobře definované.</p> <p><b>4. Relevance</b></p> <p>Návrh se týká cílů programu.</p>

	<b>5. Dopad</b>
	Předpokládaný dopad jak na partnerské instituce, tak na jednotlivé účastníky je jasný a dobře definovaný. Partnerství stanovilo metodiku pro posuzování toho, zda byly splněny jeho cíle a zda bylo dosaženo očekávaného dopadu.
	<b>6. Šíření a využití výsledků</b>
	Plánované činnosti v oblasti šíření a využití výsledků jsou relevantní a dobře definované. Zahrnují všechny zúčastněné organizace a pokud možno i širší komunitu.
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	červenec
<b>Pravděpodobné datum odeslání smlouvy příjemcům</b>	srpen
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	srpen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>MULTILATERÁLNÍ PROJEKTY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Přenos inovací v rámci programu LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíle a popis aktivity</b>	<p>Cílem multilaterálních projektů „Přenosu inovací“ programu Leonardo da Vinci je zlepšit kvalitu a zvýšit přitažlivost evropského systému odborného vzdělávání a přípravy na základě přizpůsobení inovačního obsahu nebo výsledků předchozích projektů Leonardo da Vinci či jiných inovačních projektů a jejich integrace do veřejných a/nebo soukromých systémů odborného vzdělávání a společností na národní, místní, regionální nebo odvětvové úrovni.</p> <p>Proces přenosu inovačního obsahu odborného vzdělávání a přípravy nebo jeho výsledků zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikaci a analýzu požadavků cílových uživatelů;</li> <li>• výběr a analýzu inovačního obsahu pro splnění těchto požadavků a analýzu proveditelnosti jeho přenosu;</li> <li>• začlenění tohoto obsahu do evropských, národních, regionálních, místních a/nebo odvětvových systémů a postupů v oblasti odborné přípravy (nebo jeho certifikaci v těchto systémech).</li> </ul> <p>To znamená:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přizpůsobení inovačního obsahu systémům odborné přípravy, kultuře, potřebám a požadavkům cílových uživatelů (aktualizace produktu atd.);</li> <li>• přenos inovačního obsahu do nových sociálních, kulturních a jazykových kontextů;</li> <li>• používání inovačního obsahu v nových odvětvích nebo nových cílových skupinách, včetně jeho předběžného ověření ve veřejných nebo soukromých systémech odborné přípravy.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>Všechny subjekty zapojené do odborného vzdělávání a přípravy, kromě vysokoškolské úrovně, a dále instituce a organizace podporující toto vzdělávání a přípravu, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instituce nebo organizace poskytující příležitosti ke vzdělávání v oblastech, které pokrývá daný odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci subjektů, které jsou zapojeny do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci pracovní sféry, včetně obchodních komor a dalších obchodních a odvětvových organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské, konzultační a informační služby související se všemi aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty zodpovědné za systémy a politiky týkající se jakéhokoli aspektu celoživotního odborného vzdělávání a přípravy na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• těchto projektů se mohou účastnit i vysokoškolské instituce, ale výsledky této činnosti nesmějí být zaměřeny na osoby, které se účastní odborného vzdělávání nebo přípravy na vysokoškolské úrovni;</li> <li>• neziskové organizace, dobrovolné organizace, nevládní organizace.</li> </ul>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Žadatelská organizace jménem konsorcia.
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010. Národní priority najdete též na webové stránce národní agentury.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Decentralizovaná aktivita. Žádosti se zasílají příslušné národní agentuře žadatele.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	NA2
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	MP TOI
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	26. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	1 rok
<b>Maximální trvání:</b>	2 roky
<b>Poznámka k trvání:</b>	U multilaterálních projektů a tematických sítí, studií a srovnávacího výzkumu a doprovodných aktivit lze na žádost prodloužit dobu způsobilosti, maximálně však o 6 měsíců a pouze ve výjimečných případech. Celková výše grantu se nemění.

<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Sazby denních mzdových nákladů: viz. Tabulka 5. Sazby denních pobytových nákladů: viz. tabulka publikovaná na webových stránkách národní agentury.
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	150 000/rok
<b>Poznámka k financování:</b>	Grant Společenství se uděluje v maximální výši 75% oprávněných nákladů.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b>	
Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky.	
Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí podávat právnické osoby.
<b>Minimální počet zemí:</b>	3
<b>Minimální počet partnerů:</b>	3
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Alespoň jedna země musí být členským státem EU.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<b>1. Kvalita pracovního programu</b>
	Cíle jsou jasné, reálné a řeší určitou relevantní otázku. Metodika je pro dosažení cílů vhodná. Pracovní program definuje a rozděluje úkoly/ činnosti mezi partnery tak, aby bylo výsledků dosaženo včas a v souladu s rozpočtem.
	<b>2. Inovační charakter</b>
	Projekt poskytuje řešení pro jasně určené potřeby identifikovaných cílových skupin prostřednictvím nabídky inovačních řešení týkajících se přípravy a rozvoje dovedností. Tato řešení vycházejí z přizpůsobení a přenosu inovačních přístupů, které již byly zavedeny v jiných zemích nebo odvětvích hospodářství.
	<b>3. Kvalita konsorcia</b>
	Konsorcium sdružuje všechny dovednosti a schopnosti potřebné k realizaci pracovního programu a úkoly jsou náležitě rozděleny mezi partnery.
	<b>4. Evropská přidaná hodnota</b>
	Výhody a potřeba evropské spolupráce jsou jasně prokázány.
<b>5. Poměr nákladů a přínosů</b>	
Žádost o grant dokládá zajištění protihodnoty vyjádřené plánovanými činnostmi v poměru k předpokládanému rozpočtu.	
<b>6. Relevance</b>	
Žádost o grant spadá jednoznačně do některé z prioritních oblastí uvedených ve Výzvě k předkládání návrhů. Tyto výsledky odpovídají konkrétním, operativním a širším cílům daného programu.	
<b>7. Dopad</b>	
Dopad na přístupy a systémy odborného vzdělávání a přípravy bude pravděpodobně významný.	
<b>8. Kvalita plánu valorizace (šíření a využívání výsledků)</b>	
Plánované činnosti v oblasti šíření a využívání výsledků přispějí k optimalizaci využití výsledků i mimo rámec účastníků v průběhu projektu i po jeho ukončení.	
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	červenec
<b>Pravděpodobné datum odeslání grantové smlouvy příjemcům</b>	září
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	říjen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivit</b>	<b>MULTILATERÁLNÍ PROJEKTY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Vývoj inovací v rámci programu LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Multilaterální projekty „Vývoj inovací“ programu Leonardo da Vinci jsou projekty mezinárodní spolupráce, které jsou zaměřeny na zkvalitňování vzdělávacích systémů prostřednictvím vývoje inovačních obsahů, metod a postupů v rámci odborného vzdělávání a přípravy (OVP). Inovace spočívá v zavedení něčeho nového nebo hledání nových způsobů, jak zavedené postupy dělat nově. U projektů zaměřených na vývoj inovací to znamená, že konečným výsledkem projektu je něco nového (obsah, metody, postupy atd.). Nový přístup, který pomůže několika zemím vyřešit se se společným problémem v oblasti OVP, pro který ještě neexistuje řešení.</p> <p>Tyto projekty musí být prostředkem pro zvyšování kvality a prosazování inovací v odborné přípravě. Oba cíle by měly být součástí návrhu tak, aby bylo možno nástroje, metody nebo koncepce, jakož i konkrétní materiály, které vzniknou v průběhu projektu, využít v měnících se prostředích nebo je takovým prostředím přizpůsobit.</p> <p>Dále jsou uvedeny zásady pro provádění projektů vývoje inovací v rámci programu Leonardo da Vinci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora Společenství je určena pro vytváření konkrétních materiálů, produktů, metod a přístupů v oblasti odborné přípravy a poradenství, a nikoli pro vzdělávací aktivity jako takové;</li> <li>• návrhy musejí uvést inovační rozměr projektu do kontextu potřeb cílových skupin nebo problému, který je třeba vyřešit, a ve vztahu k nim;</li> <li>• vývoj inovací lze aplikovat stejnou měrou v institucionálním kontextu i na formální, informální nebo neformální postupy a na iniciativy podporované na místní, regionální nebo odvětvové úrovni;</li> <li>• na evropské úrovni je třeba maximálně těžit z výsledků na základě využívání odborných znalostí a zkušeností různých evropských subjektů a/nebo dalších kvalifikovaných organizací působících v této oblasti;</li> <li>• pro zajištění maximálního využití výsledků a zpětné vazby nezbytné pro přizpůsobení a přenos daného produktu, materiálu, přístupu nebo metody musí být nedílnou součástí pracovního programu projektu valorizace (= šíření a využívání výsledků);</li> <li>• při šíření a využívání výsledků projektů musí být posilován evropský rozměr, a to prostřednictvím zpřístupňování materiálů, produktů, metod a přístupů v oblasti odborného vzdělávání a poradenství, pokud možno v jazycích všech partnerů.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>Všechny subjekty zapojené do odborného vzdělávání a přípravy, kromě vysokoškolské úrovně, a dále instituce a organizace podporující toto vzdělávání a přípravu, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instituce nebo organizace poskytující příležitosti ke vzdělávání v oblastech, které pokrývá daný odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci subjektů, které jsou zapojeny do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci pracovní sféry, včetně obchodních komor a dalších obchodních a odvětvových organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské, konzultační a informační služby související se všemi aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty zodpovědné za systémy a politiky týkající se jakéhokoli aspektu celoživotního odborného vzdělávání a přípravy na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• těchto projektů se mohou účastnit i vysokoškolské instituce, ale výsledky činnosti nesmějí být zaměřeny na osoby, které se účastní odborného vzdělávání nebo přípravy na vysokoškolské úrovni;</li> <li>• neziskové organizace, dobrovolné organizace, nevládní organizace;</li> <li>• vysokoškolské instituce.</li> </ul> <p><b>Poznámka: Od roku 2010 je tato aktivita otevřená partnerským organizacím ze zemí, které se neúčastní Programu celoživotního učení. Tyto organizace nemohou projekt koordinovat. Viz část I této příručky (oddíl 1C) a webové stránky Výkonné agentury, kde naleznete detailní informace, jakým způsobem se mohou takové organizace účastnit.</b></p>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Koordinující organizace jménem konsorcia.
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Centralizovaná aktivita. Žádost se zasílá Výkonné agentuře.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	COM
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	MP DOI
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	26. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	1 rok

<b>Maximální trvání:</b>	3 roky
<b>Poznámka k trvání:</b>	U multilaterálních projektů a tematických sítí, studií a srovnávacího výzkumu a doprovodných aktivit lze na žádost prodloužit dobu způsobilosti, maximálně však o 6 měsíců a pouze ve výjimečných případech. Celková výše grantu se nemění.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Sazby denních mzdových nákladů: viz. Tabulka 5. Sazby denních pobytových nákladů: viz. tabulka publikovaná na webových stránkách Výkonné Agentury. <b>Pro zúčastněné organizace ze „třetích“ zemí: viz webové stránky Výkonné agentury.</b>
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	200 000/rok a maximálně 400 000 EUR na celou dobu trvání projektu
<b>Poznámka k financování:</b>	Grant Společenství se uděluje v maximální výši 75% oprávněných nákladů.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v <b>části I</b> kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b> Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí podávat právnické osoby. Žádná
<b>Minimální počet zemí:</b>	3
<b>Minimální počet partnerů:</b>	3
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Alespoň jedna země musí být členským státem EU.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<p><b>1. Relevance</b> Žádost o grant a předpokládané výsledky spadají do konkrétních, operativních a širších cílů programu. Cíle jsou jasné, reálné a jsou zaměřeny na určitou relevantní otázku / cílovou skupinu. Pokud možno je řešena alespoň jedna z prioritních oblastí uvedených ve Výzvě k předkládání návrhů.</p> <p><b>2. Kvalita pracovního programu</b> Organizace práce je z hlediska dosažení cílů jasně a náležitě vymezena. Pracovní program definuje a rozděluje úkoly/ činnosti mezi partnery tak, aby bylo výsledků dosaženo včas a v souladu s rozpočtem.</p> <p><b>3. Inovační charakter</b> Aktivita přispěje něčím novým z hlediska možností vzdělávání, rozvoje dovedností, přístupu k informacím atd. a/ nebo je zaměřena na hledání řešení skutečných identifikovaných potřeb cílových skupin, čehož dosáhne prostřednictvím zcela nového řešení, které ještě neexistuje v žádné zemi účastnící se Programu celoživotního učení.</p> <p><b>4. Kvalita konsorcia</b> Konsorcium sdružuje všechny dovednosti, uznávané odborné znalosti a schopnosti potřebné k realizaci všech aspektů pracovního programu a úkoly jsou náležitě rozděleny mezi partnery.</p> <p><b>5. Evropská přidaná hodnota</b> Výhody a potřeba evropské spolupráce (v protikladu k národním, regionálním nebo místním přístupům) jsou jasně prokázány.</p> <p><b>6. Poměr nákladů a přínosů</b> Žádost o grant dokládá zajištění protihodnoty vyjádřené plánovanými činnostmi v poměru k předpokládanému rozpočtu.</p> <p><b>7. Dopad</b> Předpokládaný dopad na dotyčné přístupy, cílové skupiny a systémy je jasně definován a jsou zavedena opatření zajišťující dosažení tohoto dopadu. Výsledky daných činností budou pravděpodobně významné.</p> <p><b>8. Kvalita plánu valorizace (šíření a využívání výsledků)</b> Plánované činnosti v oblasti šíření a využívání výsledků přispějí k optimalizaci využití výsledků i mimo rámec účastníků zapojených do návrhu v průběhu projektu i po jeho ukončení.</p>
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	červen
<b>Pravděpodobné datum odeslání grantové smlouvy příjemcům</b>	září
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	říjen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivit</b>	<b>MULTILATERÁLNÍ SÍŤ</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Tematické síť programu LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>K cílům tematických sítí programu Leonardo da Vinci patří posilovat vazbu mezi různými „aktéry“ zapojenými do odborného vzdělávání, zlepšovat kvalitu, evropský rozměr a viditelnost aktivit nebo problémů společného zájmu v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.</p> <p>Tematické síť Leonardo da Vinci se zaměřují zejména na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shromažďování evropských odborných znalostí a inovačních přístupů, jejich sumarizování a rozvíjení;</li> <li>• zlepšování analýzy a anticipace požadovaných dovedností;</li> <li>• šíření výstupů tematických sítí a výsledků projektů v rámci příslušných kruhů Evropské unie.</li> </ul> <p>K cílům tematických sítí Leonardo da Vinci patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napomáhat prostřednictvím projektů v rámci této aktivity spolupráci mezi aktéry v oblasti OVP, podniky, příslušnými odvětvovými hospodářství, sociálními partnery a vzdělávacími organizacemi na odvětvové základně;</li> <li>• identifikovat trendy a požadované dovednosti v této oblasti a zlepšovat očekávaný užitek plynoucí z iniciativ v oblasti programů odborné přípravy;</li> <li>• publikovat výsledky práce takovýchto mezinárodních tematických sítí prostřednictvím příslušných kanálů s cílem podporovat rozsáhlejší inovace a mezinárodní spolupráci v odborném vzdělávání.</li> </ul> <p>Zásady provádění tematických sítí Leonardo da Vinci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizace pracovního programu zaměřeného na dané téma (tato zásada znamená, že finanční podpora z rozpočtu Společenství je poskytnuta na provádění pracovního programu a souvisejících aktivit, a nikoli na existenci dané tematické sítě jako takové);</li> <li>• zajištění toho, aby aktivity tematické sítě nebyly omezeny jen na smluvní období (každá tematická síť by již od začátku měla mít určitou strategii, která umožní, aby její aktivity pokračovaly i po období financovaném z rozpočtu Společenství)</li> <li>• návrhy by také měly zajišťovat, že na základě počátečních výsledků bude tematická síť rozšířena, včetně plánu pro získávání nových potenciálních partnerů.</li> </ul> <p>Partnerství musí být vícečetné, tj. musí zahrnovat více aktérů, kteří jsou schopni přispívat k dosažení cílů obsažených v návrhu. Jeho členy mohou být místní úřady, obchodní komory, odborové organizace pro zaměstnance a zaměstnavatele (sociální partneři), firmy včetně malých a středních podniků (MSP), nevládní organizace, výzkumná střediska a subjekty zabývající se odborným vzděláváním, včetně univerzit.</p> <p>Zapojení politických činitelů ze sféry rozhodování, například místních a regionálních úřadů, zajistí stálost partnerství.</p> <p>Tato aktivita není určena výhradně pro zakládání nových tematických sítí. Členové stávajících tematických sítí (v oblasti OVP) mohou mít v úmyslu vytvořit nové tematické síť pro doplňující se oblasti nebo využít společných odborných znalostí v nových oblastech.</p>
<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>Všechny subjekty zapojené do odborného vzdělávání a přípravy, kromě vysokoškolské úrovně, a dále instituce a organizace podporující toto vzdělávání a přípravu, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instituce nebo organizace poskytující příležitosti ke vzdělávání v oblastech, které pokrývá daný odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci subjektů, které jsou zapojeny do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci pracovní sféry, včetně obchodních komor a dalších obchodních a odvětvových organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské, konzultační a informační služby související se všemi aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty zodpovědné za systémy a politiky týkající se jakéhokoli aspektu celoživotního odborného vzdělávání a přípravy na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• mohou se účastnit i vysokoškolské instituce, ale výsledky činnosti nesmějí být zaměřeny na osoby, které se účastní odborného vzdělávání nebo přípravy na vysokoškolské úrovni;</li> <li>• neziskové organizace, dobrovolné organizace, nevládní organizace;</li> <li>• vysokoškolské instituce.</li> </ul> <p><b>Poznámka: Od roku 2010 je tato aktivita otevřená partnerským organizacím ze zemí, které se neúčastní Programu celoživotního učení. Tyto organizace nemohou projekt koordinovat. Viz část I této příručky (oddíl 1C) a webové stránky Výkonné agentury, kde naleznete detailní informace, jakým způsobem se mohou takové organizace účastnit.</b></p>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Koordinující organizace jménem konsorcia.
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci Programu celoživotního učení na období 2008–2010.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Centralizovaná aktivita. Žádost se zasílá Výkonné agentuře.
Další informace najdete na webové stránce příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	COM
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	TN

<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	26. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	1 rok
<b>Maximální trvání:</b>	3 roky
<b>Poznámka k trvání:</b>	U multilaterálních projektů a tematických sítí, studií a srovnávacího výzkumu a doprovodných aktivit lze na žádost prodloužit dobu způsobilosti, maximálně však o 6 měsíců a pouze ve výjimečných případech. Celková výše grantu se nemění.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v <b>části I</b> kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Sazby denních mzdových nákladů: viz. Tabulka 5. Sazby denních pobytových nákladů: viz. tabulka publikovaná na webových stránkách Výkonné agentury. <b>Pro zúčastněné organizace ze „třetích“ zemí: viz webové stránky Výkonné agentury.</b>
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	200 000/rok
<b>Poznámka k financování:</b>	Grant Společenství se uděluje v maximální výši 75% oprávněných nákladů.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	
Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v <b>části I</b> kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.	
<b>Kritéria způsobilosti</b>	
<b>Obecná pravidla způsobilosti:</b> Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v <b>části I</b> kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí předkládat právnické osoby. Žádná
<b>Minimální počet zemí:</b>	5
<b>Minimální počet partnerů:</b>	5
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	Alespoň jedna země musí být členským státem EU.
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<p><b>1. Relevance</b> Žádost o grant a předpokládané výsledky jasně zapadají do zvláštních, operativních a širších cílů programu. Cíle jsou jasné a reálné a týkají se relevantního tématu či cílové skupiny. V příslušných případech je řešena alespoň jedna prioritní oblast Výzvy k předkládání návrhů pro danou aktivitu.</p> <p><b>2. Kvalita pracovního programu</b> Organizace práce je jasná a vhodná pro dosažení cílů. Pracovní program stanovuje úkoly a aktivity a rozděluje je mezi partnery způsobem zajišťujícím, že výsledků bude dosaženo v termínu a bez překročení rozpočtu.</p> <p><b>3. Inovační charakter</b> Projekt bude vytvářet inovační řešení pro jasně identifikované potřeby jasně identifikovaných cílových skupin. Toho bude dosahovat buď úpravou a přenosem stávajících inovačních přístupů z jiných zemí či odvětví, nebo vypracováním zcela nových řešení, která dosud neexistují v žádné z účastnických zemí Programu celoživotního učení.</p> <p><b>4. Kvalita konsorcia</b> Konsorcium zahrnuje všechny schopnosti, dovednosti a uznávanou odbornost, které jsou nutné pro realizaci všech aspektů pracovního programu, a úkoly jsou vhodně rozděleny mezi partnery.</p> <p><b>5. Evropská přidaná hodnota</b> Jsou jasně doloženy přínosy a potřebnost evropské spolupráce (ve srovnání s národními, regionálními nebo místními přístupy).</p> <p><b>6. Poměr nákladů a přínosů</b> Z žádosti o grant je patrné, že finanční prostředky budou efektivně využity z hlediska poměru mezi plánovanými aktivitami a předpokládaným rozpočtem.</p> <p><b>7. Dopad</b> Předpokládaný dopad na dotčené přístupy, cílové skupiny a systémy je jasně definován a jsou zavedena opatření zajišťující, že bude moci být dosažen. Lze očekávat, že výsledky příslušných aktivit budou významné.</p> <p><b>8. Kvalita plánu valorizace (šíření a využití výsledků)</b> Plánované činnosti v oblasti šíření a využití výsledků zajistí optimální využití výsledků v průběhu projektu i po jeho skončení, a to nejen ze strany účastníků uvedených v návrhu. Jde-li o další podporu již existující multilaterální sítě, vezme se v potaz také kvalita jejich dosavadních výsledků.</p>
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	červen
<b>Pravděpodobné datum odeslání grantové smlouvy příjemcům</b>	září
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	říjen

<b>Program</b>	<b>CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Kategorie aktivity</b>	<b>DOPROVODNÉ AKTIVITY</b>
<b>Aktivita</b>	<b>Doprovodné aktivity programu LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>V rámci aktivit „doprovodných aktivit“ lze připravovat projekty s cílem propagovat cíle a výsledky projektů programu Leonardo da Vinci.</p> <p>Projekty mohou proto zahrnovat aktivity v oblasti komunikace, tematických sítí projektů a šíření a využívání výsledků projektů, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informační a komunikační aktivity zaměřené na propagaci a zviditelnění činností a výsledků v rámci každého programu;</li> <li>• tematické sítě probíhajících projektů zaměřených na podobné téma (např. organizování aktivit pro výměnu zkušeností, publikace aktualizovaných stručných přehledů o projektech a systematictějšího posuzování výsledků projektů, přehled o národních a evropských diskuzích o projektech zaměřených na určitá témata, organizování evropské tematické ceny, organizování tematických letních škol) na podporu efektivnějšího šíření a využití nejlepších výsledků;</li> <li>• shromažďování a poskytování informací o výsledcích projektů, mimo jiné prostřednictvím vývoje společných databází;</li> <li>• podporu konferencí a aktivit zaměřených na šíření a využívání výsledků projektů a prezentujících projekty potenciálním uživatelům v rámci dotyčného odvětví, se zvláštním důrazem na podporu předávání výsledků projektů novým uživatelům a přejímání těchto výsledků těmito uživateli a zavádění těchto výsledků do systémů a postupů vzdělávání a přípravy.</li> </ul>
<b>Pro koho je grant určen</b>	<p>Všechny subjekty zapojené do odborného vzdělávání a přípravy, kromě vysokoškolské úrovně, a dále instituce a organizace podporující toto vzdělávání a přípravu, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instituce nebo organizace poskytující příležitosti ke vzdělávání v oblastech, které pokrývá daný odvětvový program Leonardo da Vinci;</li> <li>• sdružení a zástupci subjektů, které jsou zapojeny do odborného vzdělávání a přípravy, včetně sdružení učňů, rodičů a učitelů;</li> <li>• podniky, sociální partneři a další zástupci pracovní sféry, včetně obchodních komor a dalších obchodních a odvětvových organizací;</li> <li>• subjekty poskytující poradenské, konzultační a informační služby související se všemi aspekty celoživotního učení;</li> <li>• subjekty zodpovědné za systémy a politiky týkající se jakéhokoli aspektu celoživotního odborného vzdělávání a přípravy na místní, regionální a celostátní úrovni;</li> <li>• výzkumná střediska a subjekty zabývající se otázkami celoživotního učení;</li> <li>• těchto projektů se mohou účastnit i vysokoškolské instituce, ale výsledky činnosti nesmějí být zaměřeny na osoby, které se účastní odborného vzdělávání nebo přípravy na vysokoškolské úrovni;</li> <li>• neziskové organizace, dobrovolné organizace, nevládní organizace.</li> </ul>
<b>Kdo může podat žádost</b>	Koordinující organizace jménem konsorcia.
<b>PRIORITY</b>	Priority pro tuto aktivitu najdete ve Všeobecné výzvě k předkládání návrhů v rámci programu celoživotního učení na období 2008–2010.
<b>JAK PODAT ŽÁDOST</b>	Centralizovaná aktivita. Žádost se zasílá Výkonné agentuře.
Další informace najdete na webových stránkách příslušné agentury.	
<b>Výběrové řízení:</b>	COM
<b>Kód formuláře žádosti:</b>	AM
<i>Použijte prosím formulář s tímto kódem v záhlaví.</i>	
<b>Termín/y pro podání žádosti:</b>	26. února 2010
<b>Trvání</b>	
<b>Minimální trvání:</b>	Není stanoveno.
<b>Maximální trvání:</b>	1 rok
<b>Poznámka k trvání:</b>	U multilaterálních projektů a tematických sítí, studií a srovnávacího výzkumu a doprovodných aktivit lze na žádost prodloužit dobu způsobilosti, maximálně však o 6 měsíců a pouze ve výjimečných případech. Celková výše grantu se nemění.
<b>FINANČNÍ USTANOVENÍ</b>	
Další informace najdete v části I kapitole 4 (finanční ustanovení) této příručky.	
<b>Příslušné tabulky sazeb grantu:</b>	Sazby denních mzdových nákladů: viz. Tabulka 5. Sazby denních pobytových nákladů: viz. tabulka publikovaná na webových stránkách Výkonné agentury
<b>Maximální výše grantu v EUR:</b>	150 000/rok
<b>Poznámka k financování:</b>	Grant Společenství se uděluje v maximální výši 75% oprávněných nákladů.
<b>POSTUPY HODNOCENÍ A VÝBĚRU</b>	

<p>Další informace o postupech hodnocení a výběru najdete v části I kapitole ŽIVOTNÍ CYKLUS PROJEKTU této příručky.</p> <p><b>Kritéria způsobilosti</b></p> <p><b>Obecná pravidla způsobilosti:</b></p> <p>Obecná kritéria způsobilosti žádostí v Programu celoživotního učení (LLP) jsou uvedena v části I kapitole 3 této příručky. Zúčastněné země: viz část I oddíl „Které země se programu účastní?“ této příručky.</p>	
<b>Zvláštní pravidla způsobilosti:</b>	Žádosti musejí předkládat právnické osoby. Žádná.
<b>Minimální počet zemí:</b>	Netýká se.
<b>Minimální počet partnerů:</b>	Netýká se.
<b>Poznámka k účastníkům:</b>	
<b>Kvalitativní kritéria</b>	<p><b>1. Relevance</b></p> <p>Žádost o grant a předpokládané výsledky jasně zapadají do zvláštních, operativních a širších cílů programu. Cíle jsou jasné a reálné a týkají se relevantního tématu či cílové skupiny. V příslušných případech je řešena alespoň jedna prioritní oblast Výzvy k předkládání návrhů pro danou aktivitu.</p> <p><b>2. Kvalita pracovního programu</b></p> <p>Organizace práce je jasná a vhodná pro dosažení cílů. Pracovní program stanovuje úkoly a aktivity a rozděluje je mezi partnery způsobem zajišťujícím, že výsledků bude dosaženo v termínu a bez překročení rozpočtu.</p> <p><b>3. Inovační charakter</b></p> <p>Projekt bude vytvářet inovační řešení pro jasně identifikované potřeby jasně identifikovaných cílových skupin. Toho bude dosahovat buď úpravou a přenosem stávajících inovačních přístupů z jiných zemí či odvětví, nebo vypracováním zcela nových řešení, která dosud neexistují v žádné z účastnických zemí Programu celoživotního učení.</p> <p><b>4. Kvalita konsorcia</b></p> <p>Konsorciem zahrnuje všechny schopnosti, dovednosti a uznávanou odbornost, které jsou nutné pro realizaci všech aspektů pracovního programu, a úkoly jsou vhodně rozděleny mezi partnery.</p> <p><b>5. Evropská přidaná hodnota</b></p> <p>Jsou jasně doloženy přínosy a potřebnost evropské spolupráce (ve srovnání s národními, regionálními nebo místními přístupy).</p> <p><b>6. Poměr nákladů a přínosů</b></p> <p>Z žádosti o grant je patrné, že finanční prostředky budou efektivně využity z hlediska poměru mezi plánovanými aktivitami a předpokládaným rozpočtem.</p> <p><b>7. Dopad</b></p> <p>Předpokládaný dopad na dotčené přístupy, cílové skupiny a systémy je jasně definován a jsou zavedena opatření zajišťující, že bude moci být dosažen. Lze očekávat, že výsledky příslušných aktivit budou významné.</p> <p><b>8. Kvalita plánu valorizace (šíření a využití výsledků)</b></p> <p>Plánované činnosti v oblasti šíření a využití výsledků zajistí optimální využití výsledků v průběhu projektu i po jeho skončení, a to nejen ze strany účastníků uvedených v návrhu.</p>
<b>SMLUVNÍ POSTUPY</b>	
<b>Pravděpodobné datum odeslání předběžných informací o výsledcích výběrového řízení</b>	červen
<b>Pravděpodobné datum odeslání grantové smlouvy příjemcům</b>	září
<b>Pravděpodobné datum zahájení aktivity</b>	říjen